**Схема оценивания письменной части контрольной работы и устного высказывания**

Время выполнения письменной части – 40 минут (аудирование – 5 минут, остальные разделы – по 10 минут). Раздел говорения можно выполнять отдельно в рамках урока, учитывая примерное время выполнения задания.

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл. За аудирование – 5 баллов, за чтение – 7 баллов. За лексико-грамматическое задание – 7 баллов. За письмо максимальный балл – 6, за устное высказывание – 10.

Оценка «5» выставляется за выполнение 85-100% теста, «4» - 65-84%, «3» - 45-64%, «неудовлетворительно» - менее 45%.

В разделе Говорение оценка «5» выставляется за 9-10 баллов устного высказывания. Оценка «4» - 7-8 баллов. Оценка «3» - 5-6 баллов. «Неудовлетворительно» - менее 5 баллов.

**Part 5 Speaking – Раздел 5 Говорение**

Расскажите о вашей школьной жизни. Какие предметы есть у Вас в расписании. Сколько раз в неделю у Вас русский язык, английский язык, математика и другие предметы. Какие из них являются Вашими любимыми. Какие школьные предметы даются Вам легко, а какие не очень. Что Вы особенно любите делать на уроках.

**Схема оценивания устного высказывания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| Содержание монолога (максимально 3 балла) | В монологе отражено полное и точное понимание текста и за данной ситуации | В монологе отсутствуют 1–2 единицы задан ной информации из текста | В монологе отражены не более 2 единиц заданной информации из тек ста | В монологе присутствует всего лишь 1 единица за данной информации из тек ста/заданная информация отсутствует полностью |
| Логичность высказывания (максимально 2 балла) | Монолог логичен, в нем прослеживаются 3 составные части: вводное предложение; основная часть, включающая использование предложенных в опорах речевых моделей; завершающее предложение (возможно констатирующее собственное отношение к описываемой ситуации | В монологе есть отдельные нарушения логики изложения: отсутствует 1 из 3 частей | Монолог нелогичен, отсутствуют, как минимум, 2 части монолога | Задание не выполнено |
| Лексическое оформление речи (максимально 3 балла) | Использует различные речевые модели по теме, лексические и фонетические единицы соответствуют теме высказывания | Использует различные речевые модели, но не демонстрирует разнообразия языковых (лексических, фонетических) средств | Использует одну и ту же речевую модель, не демонстрирует разнообразия языковых (лексических, фонетических) средств | Не использует речевые модели и языковые средства по заявленной теме |
| Языковая грамотность ответа (максимально 2 балла) | В монологе может быть допущена 1 грамматическая и 1 лексическая или фонетическая ошибка | В монологе могут быть допущены не более 2 грамматических и2 лексических или фонетических ошибок | В моно логе допущены более 3 грамматических и более 3 лексических или фонетических ошибок | Речь не воспринимается связно на слух за счет допущенных грамматических, лексических и фонетических ошибок |